



**PROYECTO DE ATENCION INTEGRAL A LA NIÑEZ Y LA  
ADOLESCENCIA**

# **PAINA SALVE UN CORAZONCITO**



## Misión

Promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, a través de su inclusión en políticas públicas básicas como salud, educación, juego y recreación.

## Población Beneficiada:

130 Familias con niños, niñas y adolescentes del programa Salve un Corazoncito Negro de la Fundación Conciencia Social, residentes en las ciudades de Barranquilla y Soledad.



- **Aspectos de la Comunidad seleccionada:**

La Fundación Conciencia Social a través de su programa “Salve un Corazoncito” en alianza con la Fundación Cardioinfantil de Bogotá y su programa “Regale una vida” ha permitido que 4567 niños hayan sido atendidos en jornadas de detección de niños con enfermedades cardiovasculares. De todos estos niños atendidos 1454 han sido inscritos en el programa y han recibido los servicios del programa destacándose que 815 niños han logrado acceder a procedimientos quirúrgicos o exámenes de diagnósticos especializados.

Para la realización de este proyecto se ha escogido 130 familias de los niños beneficiados del programa, teniendo en cuenta su participación en las actividades de la Fundación, su interés en el desarrollo integral y el propósito de construir proyectos de vida.

**El Problema o Necesidad.**

Debido a la actual crisis ocasionada por la Pandemia del Coronavirus, la brigada de detección de los niños con enfermedades cardiovasculares tuvo que aplazarse y no se pudieron detectar los nuevos casos de niños con cardiopatías, para que pudiesen ser atendidos por la Fundación Cardioinfantil en la ciudad de Bogotá; pero esto no ha frenado la atención a los niños a través de teleconsultas y asesoramiento para acceder a los tratamientos necesarios.

Muchos niños pertenecientes al programa Salve un Corazoncito, después de haberles permitido el acceso a su cirugía, no tienen acceso a un desarrollo verdaderamente integral, donde se involucren actividades que garanticen ese desarrollo y permitan el crecimiento a nivel familiar promoviendo la construcción de estrategias alternativas y acompañando en la inclusión en el sistema educativo formal a los niños y adolescentes, y a sus padres a una mejoría a través de capacitaciones y talleres en el mejoramiento de la calidad de vida.

Como son niños de diferentes barrios del Distrito de Barranquilla y Soledad, se requiere que ellos también interactúen entre sí, con la finalidad de crear los valores como la solidaridad y estrechar los vínculos interpersonales entre ellos y sus familias; pero en este momento tenemos un gran inconveniente y es la necesidad de mantener el aislamiento social debido a la pandemia, la situación económica de las familias que en muchos de los

casos dependían del ingreso diario, la falta de recursos para adquirir los alimentos necesarios, la falta de herramientas técnicas y de conectividad para acceder a la educación formal e informal.

## **PAINA SALVE UN CORAZONCITO– PROYECTO DE ATENCION INTEGRAL**



- El proyecto PAINA se enmarca dentro de dos líneas de acción fundamentales: formación y acompañamiento semipresencial, partiendo del apoyo permanente que requieren los 130 niños, niñas, adolescentes y sus familias, para fortalecer su labor educadora y aportar a su desarrollo integral. De esta manera, se busca que el PAINA desarrolle sus actividades desde una metodología cimentada en los derechos, el respeto, la participación y la formación desde lo humano, para contribuir con estrategias pedagógicas para el goce de derechos y el desarrollo infantil, generando procesos y acciones sostenibles de largo plazo.

De las diversas problemáticas sociales, en nuestras familias caribeñas hay mucha incidencia en el analfabetismo, desempleo, desplazamiento forzado, pobreza, desnutrición, alcoholismo, drogadicción, prostitución, las cifras relacionadas con estos componentes son alarmantes, afectando el entorno psicosocial de los niños, niñas y adolescentes, tocando los sectores más vulnerables de nuestra sociedad, la solución a esta problemática no es exclusividad del Estado, para iniciar un camino de cambio debemos participar todos los actores sociales como empresas del Estado, empresas privadas, ONG, autoridades eclesiásticas, que crean en nuestra gente. Es por eso que el presente proyecto busca tanto generar espacios de empoderamiento y formación de los niños, niñas y adolescentes así como de sus familias para generar un mayor compromiso y durabilidad en los resultados.

En este proyecto un componente principal es la FORMACION, herramienta esencial para alcanzar los objetivos propuestos, enmarcándose dentro de dos líneas de acciones fundamentales: adquisición del conocimiento y construcción del proyecto de vida; apoyándonos en un diagnóstico social, focalizaremos la población objetivo y temática a implementar encaminados a liderar la superación de la familia a través del emprendimiento social.

“Los emprendedores sociales no quedan satisfechos ni dando un pescado a alguien ni enseñándole a pescar. Son personas que no van a descansar hasta haber revolucionado por completo la industria de la pesca”. William Drayton.

Por consiguiente esta propuesta está diseñada para producir cambios que mejoren las condiciones de vida de personas y familias vulnerables.

Para garantizar la sostenibilidad del proyecto en esta fase, se requiere la alianza entre diferentes instituciones desarrollando un proceso de acompañamiento permanente a las familias beneficiarias por medio de las siguientes estrategias:

- Capacitación. Implementación de talleres de formación.
- Atención Psicosocial. Intervención de casos. (Terapia Psicosocial).
- Grupo Interdisciplinario. Conformación del grupo de apoyo y capacitación al mismo.
- Rendición de Informes. Evaluación y medición de impacto social.



- **Actividades de acción familiar y desarrollo Integral:** Promueven el desarrollo integral de la niñez y adolescencia que habitan en los barrios y zonas menos favorecidas de la ciudad y que hacen parte del programa, fortaleciendo su red vincular (tanto familiar como extra-familiar), promoviendo la construcción de estrategias alternativas y acompañando en la inclusión en el sistema educativo formal.

Se promueven el aprendizaje a partir de la participación de los niños, niñas y adolescentes en proyectos integrales y en talleres, en los cuales se fomenta el ejercicio activo de los derechos. Así se busca la creación de un vínculo que permita realizar un acompañamiento a las familias, un seguimiento de su escolaridad formal, de su inclusión en los servicios de salud y de su ingreso al mundo del trabajo, en el caso de los adolescentes mayores.



### PLAN DE ACCIÓN

#### Objetivo general

Fortalecer a las familias de niños, niñas y adolescentes del Programa Salve un corazoncito fiero en su desarrollo integral.

<b>Marco Lógico</b>				
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Indicadores de Gestión</b>	<b>Meta</b>	<b>Fuente de verificación</b>
<p>1. Contar con el diagnóstico de las condiciones físicas y psicosociales de los participantes del PAINA Corazoncito Negro.</p>	<p>1.1. Identificar la población participante del proyecto PAINA corazoncito ñero.</p> <p>1.2. Realizar valoración integral de la población participante del PAINA corazoncito ñero.</p> <p>1.3. Sistematizar los resultados de la evaluación y elaborar el informe.</p>	<p>En los dos primeros meses, el proyecto PAINA cuenta con el 100% de los instrumentos de recolección de información elaborados</p>	<p>Caracterizar a 130 niños, niñas y adolescentes beneficiarios del programa Salve un Corazoncito Negro</p>	<p>Instrumentos de recolección de información diligenciados, Fichas de asistencia y diagnóstico construido.</p>
<p>2. Las familias del proyecto PAINA Corazoncito Negro, se formaran para asumir y afrontar su situación económica, garantía de derechos y las condiciones físicas y psicosociales de sus hijos e hijas.</p>	<p>2.1. Elaborar plan de formación para las familias.</p> <p>2.2. Implementar los talleres a las familias participantes.</p> <p>2.3. Evaluar el plan de formación implementadas a las familias.</p>	<p>Encuentros de formación con por lo menos un adulto responsable de cada una de las familias participantes en el proyecto.</p>	<p>Adultos responsables de las familias participantes han construido un concepto sobre lo que implica el ejercicio de los derechos</p>	<p>Sistematización del proceso de formación. Fichas de asistencia. Evaluaciones de los encuentros de formación.</p>
<p>3. Los niños, niñas y adolescentes del programa PAINA Salve un corazoncito ñero, recibieron apoyo a través de herramientas conceptuales y lúdicas para la elaboración de su proyecto de vida.</p>	<p>3.1. Identificar fortalezas y debilidades de cada uno de los niños, niñas y adolescentes del PAINA.</p> <p>3.2. Elaborar plan de formación de acuerdo a los grupos atareos, (primera infancia, niñez y adolescencia).</p> <p>3.3. Implementar el proceso formativo en la construcción del proyecto de vida de los participantes.</p> <p>3.4. Hacer un seguimiento y evaluación individual y grupal que permite potenciar y acompañar los proyectos de vida.</p>	<p>Seguimientos y evaluaciones individuales a por lo menos el 80% niños, niñas y adolescentes participantes.</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes participantes han construido un proyecto de vida a partir de su situación actual como punto de partida.</p>	<p>Instrumentos realizados para la construcción del proyecto de vida, fichas técnicas.</p>



<p>4. El 10% de las familias del proyecto PAINA corazoncito ñero fueron intervenidas con un plan de atención psicosocial a familias de alto riesgo.</p>	<p>4.1. Seleccionar diez familias más vulnerables. 4.2. Realizar estudio social de casos. 4.3. Intervención de casos. 4.4. Seguimiento y Evaluación.</p>	<p>Familias intervenidas, beneficiarios del programa.</p>	<p>Las 10 familias participantes han fortalecido las competencias en su vida familiar en un 50%.</p>	<p>Sistematización del proceso de intervención y formación. Fichas de acompañamiento. Evaluaciones de las intervenciones</p>
---	--	---	--	--

## METODOLOGIA

La metodología a aplicar para realizar este proyecto parte de un diagnóstico realizado por el Departamento Social de la Fundación Conciencia Social, este diagnóstico se ha hecho de manera virtual y teniendo en cuenta la base de datos que se tiene. Previamente se ha establecido una red de Whatsapp donde se encuentran toda la población sujeto del proyecto.

En lo referente al tema de salud y atención psicosocial, se hará un seguimiento virtual a cada uno de los casos, y en caso de requerir exámenes y procedimientos especializados, la Fundación hará el acompañamiento y en la parte legal asesorará a las familias para la debida atención.

Debido al distanciamiento social todos los procesos formativos y de intervención se harán a través de plataformas, para ellos el proyecto incluye la dotación de tablets y el aseguramiento de de la conectividad.

Se ha dividido toda la población objetivo de acuerdo a 4 grupos etareos y se ha estimado 2 horas semanales por grupo, para un total de 32 talleres mensuales tanto para la formación de las familias como la información individual de cada joven pertenecientes al programa Salve un Corazoncito.



**CRONOGRAMA**

Nombre Actividad	Mes 0 - 1	Mes 2 - 3	Mes 3-4	Mes 5-6	Mes 7-8	Mes 9-10	Mes 11-12	Total
PLANEACIÓN	100							%
ATENCION EN SALUD Y PSICOSOCIAL		15	15	20	20	15	15	%
CAPACITACION Y FORMACION		15	15	20	20	20	15	%
INTERVENCION PSICOSOCIAL			20	20	20	20	20	%
EVALUACIÓN				50			50	%

**PRESUPUESTO**

PAINA SALVE UN CORAZONCITO								
Actividad	Elemento	Tipo de Recurso	Unidad	Tiempo/ meses	Valor Unitario			
1. Coordinación del Proyecto								
	Coordinador General	Personal TC	1	12	3.000.000	36.000.000		
	Asistente Social	Personal TC	1	12	1.500.000	18.000.000		
	Asistencia Legal	Consultor	1	12	500.000	6.000.000	60.000.000	
2. Materiales e Insumos Basicos								
	Tablets	Unidades	130	1	200.000	26.000.000		
	Auxilio Conexión	Unidades	130	12	50.000	78.000.000		
	Kits Alimentario	Unidades	130	12	60.000	93.600.000	197.600.000	
3. Atención en Salud y Psicosocial								
	Trabajo Social	Consultor	1	12	1.000.000	12.000.000		
	Psicología	Consultor	1	12	1.000.000	12.000.000		
	Teleconsulta	Consultas	20	12	50.000	12.000.000	36.000.000	
4. Capacitación y Formación								
	Formación a las familias	Talleres	32	12	200.000	76.800.000		
	Formacion Individual	Talleres	32	12	200.000	76.800.000	153.600.000	
<b>TOTAL DEL COSTO DEL PROYECTO</b>							<b>447.200.000</b>	

Componente	Valor requerido al cooperante <sup>1</sup>	Contrapartida del ejecutor <sup>2</sup>	Valor total
COORDINACION DEL PROYECTO	\$30.000.000	\$ 30.000.000	\$ 50.000.000
MATERIALES E INSUMOS	\$197.600.000		\$197.600.000
ATENCION EN SALUD Y PSICOSOCIAL	\$36.000.000		\$36.000.000
CAPACITACION Y FORMACION	\$153.600.000		\$ 153.600.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$417.600.000</b>	<b>\$ 30.000.000</b>	<b>\$417.600.000</b>

## ALIADOS

